

Số: 186 /PGDDĐT

Di Linh, ngày 29 tháng 9 năm 2021

V/v hướng dẫn triển khai hoạt động  
NCKH và tổ chức Cuộc thi KHKT  
cấp huyện dành cho học sinh trung học cơ sở  
năm học 2021 - 2022

Kính gửi: Các trường TH-THCS và THCS trên toàn huyện.

Căn cứ Thông tư số 38/2012/TT-BGDĐT ngày 02/11/2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Quy chế thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật cấp quốc gia học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông; được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 32/2017/TT-BGDĐT ngày 19/12/2017 của Bộ GDĐT.

Căn cứ công văn số 788/SGDDĐT-GDTrH ngày 10/5/2021 của Sở GDĐT về việc một số lưu ý đối với cuộc thi KHKT học sinh trung học từ năm học 2021 – 2022.

Căn cứ công văn số 1449/SGDDĐT-GDTrH ngày 18/8/2021 của Sở GDĐT về việc Hướng dẫn triển khai hoạt động NCKH và tổ chức Cuộc thi KHKT cấp tỉnh dành cho học sinh trung học năm học 2021 – 2022,

Phòng GDĐT Di Linh hướng dẫn triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học (NCKH) và tổ chức Cuộc thi KHKT cấp huyện dành cho học sinh trung học (sau đây gọi tắt là Cuộc thi) năm học 2021 – 2022, cụ thể như sau:

### **I. Mục đích**

1. Khuyến khích học sinh trung học NCKH, sáng tạo kỹ thuật, công nghệ và vận dụng kiến thức của các môn học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn.

2. Góp phần đổi mới hình thức tổ chức dạy học; đổi mới hình thức và phương pháp đánh giá kết quả học tập; phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh; thúc đẩy giáo viên tự bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ; nâng cao chất lượng dạy học trong các cơ sở giáo dục trung học.

3. Phát triển văn hóa đọc và tính trung thực NCKH trong trường trung học gắn với đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm sáng tạo theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh.

4. Khuyến khích các cơ sở nghiên cứu, các tổ chức và cá nhân hỗ trợ hoạt động nghiên cứu KHKT của học sinh trung học cơ sở.

5. Tạo cơ hội để học sinh trung học cơ sở giới thiệu kết quả nghiên cứu KHKT của mình; tăng cường trao đổi, giao lưu văn hóa, giáo dục giữa các đơn vị trường học trên địa bàn huyện.

### **II. Tổ chức triển khai**

Để tổ chức hoạt động NCKH của học sinh trung học và chuẩn bị tham gia Cuộc thi năm học 2021 - 2022, Phòng GDĐT đề nghị:

1. Tổ chức tuyên truyền rộng rãi mục đích, ý nghĩa của công tác NCKH của học sinh trung học và các quy định, hướng dẫn của Bộ GDĐT và nội dung Công văn số 788/SGDDĐT-GDTrH ngày 10/5/2021 của Sở GDĐT về Cuộc thi đến cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội. Trong nội dung tuyên truyền, hướng dẫn, các đơn vị cần nhấn mạnh đến giáo viên, học sinh phải luôn thực hiện tốt Luật Bản Quyền, trung thực trong việc chọn đề tài, quá trình nghiên cứu thực hiện đề tài (tuyệt đối không được sao chép, mượn đề tài của tác giả khác).

2. Trên cơ sở quy chế và các quy định, hướng dẫn về Cuộc thi năm học 2021 - 2022, các đơn vị lập kế hoạch, tổ chức triển khai công tác NCKH của học sinh phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, đặc điểm của địa phương, đối tượng học sinh, chương trình, nội dung dạy học của cơ sở giáo dục. Trong quá trình triển khai, các đơn vị cần quan tâm tổ chức một số hoạt động sau:

a) Tổng kết, đánh giá các hoạt động NCKH của học sinh; biểu dương, khen thưởng học sinh và cán bộ hướng dẫn có thành tích trong công tác NCKH của học sinh trong năm học 2020 - 2021; phát động phong trào NCKH và tham gia Cuộc thi năm học 2021 - 2022;

b) Tổ chức hội thảo, tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh về các quy định, hướng dẫn về công tác tổ chức Cuộc thi, phương pháp NCKH; tạo điều kiện để học sinh, giáo viên tham gia NCKH và áp dụng kết quả nghiên cứu vào thực tiễn.

c) Khai thác hiệu quả tiềm lực của đội ngũ giáo viên, đặc biệt là giáo viên có năng lực và kinh nghiệm NCKH, giáo viên đã hướng dẫn học sinh NCKH, giáo viên đã thực hiện đề tài NCKH sư phạm ứng dụng; đưa nội dung hướng dẫn học sinh NCKH vào sinh hoạt của tổ/nhóm chuyên môn; giao nhiệm vụ cho giáo viên trao đổi, thảo luận về những vấn đề thời sự, những vấn đề nảy sinh từ thực tiễn trong quá trình học tập, các buổi sinh hoạt lớp, chào cờ, ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm sáng tạo để định hướng, hình thành ý tưởng về dự án nghiên cứu của học sinh.

d) Các đơn vị có thể tiếp tục phát triển các dự án đã được thực hiện từ những năm trước nhưng cần đảm bảo tốt theo các yêu cầu tại Khoản 7 Điều 4, Thông tư số 38/2012/TT-BGDĐT ngày 02/11/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật cấp quốc gia học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông.

3. Phát triển Câu lạc bộ KHKT, STEM trong các cơ sở giáo dục trung học nhằm tạo môi trường cho học sinh nghiên cứu, chia sẻ về kiến thức, kỹ năng và các sản phẩm NCKH; giúp đỡ học sinh trong việc tiếp cận và vận dụng các phương pháp NCKH và sản phẩm khoa học vào thực tiễn; rèn luyện những kỹ năng cần thiết cho hoạt động NCKH, học tập và trong cuộc sống;

4. Phối hợp với các trường đại học, cao đẳng; các viện và trung tâm khoa học công nghệ; Sở khoa học và công nghệ; Liên hiệp các Hội Khoa học và Kỹ thuật; nhà khoa học; cha mẹ học sinh trong việc hướng dẫn và đánh giá các dự án khoa học của học sinh; tạo điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị cho học sinh NCKH và tham gia Cuộc thi.

5. Căn cứ vào các quy định, hướng dẫn về Cuộc thi của Phòng GDĐT, các đơn vị dự thi thành lập Hội đồng thẩm định khoa học và tổ chức cuộc thi KHKT dành cho học sinh trung học ở cơ sở phù hợp với điều kiện thực tế; chọn cử và tích cực chuẩn bị các dự án tham gia Cuộc thi. Trong quá trình tổ chức cuộc thi KHKT ở cơ sở, cần bảo đảm sự trung thực, không trùng lặp nhưng có tác dụng hỗ trợ nhau giữa các cuộc thi dành cho học sinh trung học như: thi ý tưởng sáng tạo; thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn; thi hùng biện tiếng Anh; thi thí nghiệm thực hành; thi tin học trẻ; thi sáng tạo kỹ thuật thanh thiếu niên và nhi đồng;...

6. Hiệu trưởng nhà trường phân công giáo viên hướng dẫn học sinh NCKH. Giáo viên hướng dẫn học sinh NCKH được tính giảm số tiết dạy trong thời gian hướng dẫn vận dụng theo quy định *Điểm c, Điểm d, Khoản 12, Điều 1 Thông tư số 15/2017/TT-BGDĐT ngày 09/6/2017 về quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông để có thời gian cho việc nghiên cứu, hướng dẫn học sinh, đi thực tế, thực hành, xây dựng báo cáo, chuẩn bị và tham dự Cuộc thi*;... Đối với giáo viên có đóng góp tích cực và có học sinh đạt giải trong Cuộc thi có thể được xem xét nâng lương trước thời hạn, được ưu tiên xét đi học tập nâng cao trình độ, được xét tặng giấy khen, bằng khen và ưu tiên khi xét tặng các danh hiệu khác.

### **III. Tổ chức Cuộc thi năm 2021 - 2022**

1. Thời gian và địa điểm tổ chức

a. Cuộc thi cấp trường: Hoàn thành trước 30/11/2021;

b. Nộp hồ sơ dự thi cấp huyện về Phòng GDĐT: Trước ngày 5/12/2021;

c. Thời gian tổ chức Cuộc thi cấp huyện dự kiến từ 9/12/2021 đến 10/12/2021 (*thời gian chính thức Phòng GDĐT sẽ thông báo sau*);

d. Địa điểm thi cấp huyện. (*Phòng GDĐT sẽ thông báo sau*);

2. Đối tượng dự thi: Học sinh đang học lớp 8, 9 THCS.

3. Lĩnh vực dự thi: Các dự án dự thi ở 22 lĩnh vực (*file gửi kèm*).

4. Nội dung thi: Nội dung thi là kết quả nghiên cứu của các dự án khoa học hoặc dự án kỹ thuật (sau đây gọi chung là dự án) thuộc các lĩnh vực của Cuộc thi. Dự án có thể của 01 học sinh (gọi là dự án cá nhân) hoặc của 02 học sinh (gọi là dự án tập thể). Dự án tập thể phải có sự phân biệt mức độ khác nhau đóng góp vào kết quả nghiên cứu của người thứ nhất (nhóm trưởng) và người thứ hai. Mỗi học sinh chỉ được tham gia 01 dự án dự thi.

5. Người hướng dẫn: Mỗi dự án dự thi có 01 giáo viên (đang công tác tại đơn vị có học sinh dự thi) bảo trợ, do Hiệu trưởng nhà trường có học sinh dự thi ra quyết định cử. Một giáo viên được bảo trợ tối đa 02 dự án KHKT của học sinh trong cùng thời gian. Người bảo trợ phải kí phê duyệt Kế hoạch nghiên cứu trước khi học sinh tiến hành nghiên cứu (Phiếu phê duyệt dự án 1B). Người bảo trợ có thể đồng thời là người hướng dẫn khoa học.

Ngoài người bảo trợ do Hiệu trưởng nhà trường cử, dự án dự thi có thể có thêm người hướng dẫn khoa học là các nhà khoa học chuyên ngành thuộc các trường đại học, viện nghiên cứu, cơ sở khoa học công nghệ (có thể là cha, mẹ, người thân của học sinh). Trường hợp dự án có nhà khoa học chuyên ngành tham gia hướng dẫn thì phải có xác nhận của nhà khoa học chuyên ngành đó (Phiếu xác nhận của nhà khoa học chuyên ngành - Phiếu 1).

Trường hợp dự án có nội dung nghiên cứu được thực hiện tại cơ quan nghiên cứu như trường đại học, viện nghiên cứu, cơ sở khoa học công nghệ phải có xác nhận của cơ quan nghiên cứu đó (Phiếu xác nhận của cơ quan nghiên cứu 1C).

6. Đơn vị dự thi: Mỗi trường TH-THCS và THCS là một đơn vị dự thi.

7. Đăng ký dự thi

a) Mỗi đơn vị dự thi có thể đăng ký một hoặc nhiều dự án dự thi (không quá 5 dự án 1 trường). Từ kết quả Cuộc thi cấp huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo chọn lựa các đề tài tập thể, cá nhân có kết quả cao tham gia Cuộc thi cấp tỉnh. Số lượng đề tài dự thi vòng tỉnh: tối đa 05 đề tài.

b) Mỗi thí sinh chỉ được tham gia vào 01 dự án dự thi.

c) Hồ sơ của mỗi dự án đăng ký dự thi bao gồm:

- Phiếu học sinh (Phiếu 1A);
- Phiếu phê duyệt dự án (Phiếu 1B);
- Phiếu người hướng dẫn/bảo trợ (Phiếu 1);
- Đề cương nghiên cứu (theo mẫu hướng dẫn kèm theo Phiếu 1A);
- Phiếu xác nhận của cơ quan nghiên cứu (nếu có);
- Phiếu xác nhận của nhà khoa học chuyên ngành (nếu có);
- Phiếu đánh giá rủi ro (nếu có);
- Phiếu dự án tiếp tục (nếu có);
- Phiếu tham gia của con người (nếu có);
- Phiếu cho phép thông tin (nếu có);
- Phiếu nghiên cứu động vật có xương sống (nếu có);
- Phiếu đánh giá rủi ro chất nguy hiểm (nếu có);
- Phiếu sử dụng mô người và động vật (nếu có);

- 03 báo cáo kết quả nghiên cứu (theo mẫu Hướng dẫn kế hoạch nghiên cứu trong Phiếu hướng dẫn kế hoạch nghiên cứu kèm theo Phiếu học sinh 1A, không quá 15 trang đánh máy; khổ A4 (trái 3cm, phải 2cm, trên 2cm, dưới 2cm; cách dòng đơn); kiểu chữ Times New Roman, cỡ chữ 14; báo cáo không ghi tên đơn vị, tên học sinh, tên người bảo trợ, tên người hướng dẫn khoa học).

**Lưu ý:** Các phiếu phải được điền đầy đủ thông tin, ký tên, đóng dấu phù hợp với tiến độ nghiên cứu; thời điểm phê duyệt dự án của người bảo trợ, thời gian thực hiện kế hoạch nghiên cứu đã được phê duyệt, thời điểm phê duyệt của Hội đồng khoa học thuộc cơ sở khoa học hoặc của Cuộc thi KHKT tại đơn vị trước và sau khi nghiên cứu, thí nghiệm, thời điểm phê duyệt của Hội đồng thẩm định tại cuộc thi cơ sở trước khi dự thi cấp tỉnh phải phù hợp với quá trình nghiên cứu. Những dự án không có đầy đủ thông tin hoặc thông tin không phù hợp, thiếu dấu, chữ ký trong các phiếu của hồ sơ sẽ không được dự thi.

### **Hồ sơ chung của đơn vị dự thi bao gồm các hồ sơ sau:**

- Báo cáo kết quả tổ chức Cuộc thi cấp cơ sở (tình hình triển khai và kết quả: thời gian, địa điểm tổ chức, số dự án tham dự, số dự án dự thi cấp huyện; đánh giá chung về quá trình triển khai tại đơn vị: ưu, nhược điểm, bài học kinh nghiệm và giải pháp; kiến nghị, đề xuất...).

- Quyết định cử các dự án tham dự Cuộc thi của thủ trưởng đơn vị dự thi;

- Danh sách dự án và thí sinh (theo mẫu gửi kèm);

### **8. Tiêu chí đánh giá dự án dự thi cuộc thi KHKT cấp Huyện.**

Tiêu chí đánh giá dự án dự thi quy định tại Thông tư số 38/2012/TT-BGDĐT ngày 02/11/2012 và Thông tư số 32/2017/TT-BGDĐT ngày 19/12/2017 của Bộ GDĐT. Trong quá trình chấm thi, các tiêu chí nói trên được xem xét, đánh giá dựa trên quá trình nghiên cứu của học sinh và chỉ cho điểm sau khi đã xem xét, đối chiếu với các minh chứng khoa học về quá trình nghiên cứu được thể hiện trong các phiếu ghi tại Mục 7, Khoản b) nói trên và sổ tay nghiên cứu khoa học của học sinh.

### **9. Quy trình chấm thi**

Mỗi dự án được đánh giá qua 02 phần thi độc lập:

- Đánh giá thông qua hồ sơ dự án dự thi đối với các tiêu chí: Câu hỏi nghiên cứu/vấn đề nghiên cứu (10 điểm); Kế hoạch nghiên cứu và Phương pháp nghiên cứu (15 điểm); Thực hiện kế hoạch nghiên cứu (20 điểm).

- Đánh giá thông qua poster và phỏng vấn đối với các tiêu chí: Tính sáng tạo (20 điểm); Trình bày poster (10 điểm); Trả lời phỏng vấn (25 điểm): Mỗi giám khảo tiến hành chấm độc lập tại gian trưng bày poster của từng dự án được phân công. Tại gian trưng bày poster, thí sinh trình bày tóm tắt về dự án bằng tiếng Việt (thí sinh được sử dụng các hình ảnh, video clip trên máy tính xách tay để minh họa); giám khảo phỏng vấn và thí sinh trả lời phỏng vấn bằng tiếng Việt; chú trọng việc đánh giá quá trình nghiên cứu của học sinh.

### **10. Tổ chức thực hiện**

a) Cuộc thi phải được đưa vào trong kế hoạch hoạt động của các nhà trường năm học 2021 - 2022. Cuộc thi phải được chuẩn bị chu đáo từ khâu tập huấn, học tập và phổ biến điều lệ, quy chế, thành lập Ban Tổ chức, Hội đồng thẩm định hồ sơ, Ban Giám khảo đến khâu thẩm định đề tài, chọn lựa và trao giải;

b) Cuộc thi phải được tổ chức từ cấp trường, lên cấp huyện, đến cấp tỉnh. Quá trình tổ chức Cuộc thi phải đảm bảo tính khách quan, vô tư, công bằng và chính xác, có tính giáo dục và tính khoa học cao; đề cao ý tưởng mới, sáng tạo của dự án và tính độc lập, chủ động trong nghiên cứu của học sinh;

c) Kinh phí phục vụ công tác nghiên cứu khoa học trích từ các nguồn ngân sách nhà nước dành cho các hoạt động thường xuyên phục vụ dạy học của nhà trường và nguồn tài trợ của các tổ chức, đoàn thể và cá nhân;

d) Các trường trong toàn huyện chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch, lập dự trù kinh phí, liên hệ tài trợ và chuẩn bị các điều kiện cần thiết về cơ sở vật chất để tổ chức Cuộc thi cấp cơ sở cho học sinh theo qui định;

e) Phòng GDĐT chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch, lập dự trù kinh phí, liên hệ tài trợ và chuẩn bị các điều kiện cần thiết, để tổ chức Cuộc thi cấp huyện cho học sinh THCS theo qui định;

Trên đây là kế hoạch tổ chức Cuộc thi KHKT cấp huyện dành cho học sinh trung học và hướng tới Cuộc thi cấp tỉnh của tỉnh Lâm Đồng năm học 2021-2022. Yêu cầu các trường xây dựng kế hoạch và triển khai rộng rãi đến giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh và xem đây là một trong những hoạt động trọng tâm, bắt buộc trong năm học 2021-2022 của từng trường, từng cụm. Trong quá trình triển khai, thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc cần thông tin kịp thời về Phòng GDĐT (qua phụ trách chuyên môn bậc THCS số ĐT 0916461128) để được hướng dẫn, giải quyết./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Website Phòng;
- Lưu: VP, CM THCS.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

**Nguyễn Phước Bảo Cường**